

Germanshire Elementary Family Engagement Plan

Germanshire Elementary has a special responsibility to our parents and the community by providing opportunities to get involved and share the responsibility of promoting success in our children. This written parent involvement plan was developed jointly with parents, agreed on with parents, distributed to parents and is being implemented.

To ensure that our parents participate in the development and implementation of the school's program, Germanshire Elementary does the following:

1. Notify parents of the parent involvement plan in an understandable and uniform format and in a language the parents can understand. (English and Spanish)
2. Make the school's parent involvement plan available to the local community. The plan is updated periodically to meet the changing needs of parents and the school.
3. Convene an annual parent meeting to inform parents about the school's parent involvement programs and their rights to be involved.
4. Offer a flexible number of meetings- morning, afternoon, and evening.
5. Involve parents, or an adequate representation of parents, in an organized, ongoing and timely way to plan, review and improve the school parent involvement policy and joint development of the schoolwide program plan (TSIPP).
6. Provide parents with timely information about school programs under NCLB section 1118.
7. Provide parents a description and explanation of the curriculum we use, forms of academic assessments used to measure student progress, and proficiency levels students are expected to meet.
8. Provide opportunities, per parent request, for regular meetings to formulate suggestions and to participate, as appropriate, in decisions relating to the education of their children and respond to such suggestions as soon as practically possible.
9. Establish a process for parents to submit comments on the schoolwide program (TSIPP) if it is not satisfactory to the parents when the school makes the plan available to the District/LEA.
10. Build capacity for involvement- Assistance is provided to parents in understanding topic such as the State's academic content standards, State student academic achievement standards, State and local academic assessments, how to monitor a child's progress and work with educators to improve student achievement.
11. Build capacity for involvement- materials and training are provided to help parents work with their children to improve their achievement, such as literacy training and using technology to foster parent involvement.
12. Build capacity for involvement- Staff are educated with the assistance of parents in the value and contributions of parents and in working with parents on how to reach out to, communicate with, and work as equal partners, implement and coordinate parent programs and build ties between parents and the school.
13. Build capacity for involvement- Title I A parent involvement strategies are coordinated and integrated with parent involvement strategies under other programs such as Head Start, Reading First, Early Reading First, Even Start, Parents as Teachers, Home Instruction Program for Preschool Youngsters, State-run preschool programs and Title III language instructional programs, meetings and other activities is sent to parents in a format and to the extent practicable, in a language parents understand.
14. Build capacity for involvement- Ensure that information related to school and parent programs, meetings and other activities is sent to parents in a format and to the extent practicable, in a language parents understand.
15. Build capacity for involvement- Provide other reasonable support for parent involvement activities per parent request; (i.e. transportation, childcare).
16. Accessibility- Local educational agencies and schools, to the extent practicable, shall provide full opportunities for the participation of parents with limited English proficiency, parents with disabilities and parents of migratory children, including providing information and school reports in a format and, to the extent practicable, in a language parents understand.

Parent Signature _____ Date _____

Student Name _____ Grade _____

Updated August 2020

Imagination.

Excellence.

Integrity.

Ian de Participación Familiar Primaria de Germanshire

Germanshire Elemental tiene una responsabilidad especial con nuestros padres y la comunidad al proporcionar oportunidades para involucrarse y compartir la responsabilidad de promover el éxito en nuestros hijos. Este plan escrito de participación de los padres fue desarrollado conjuntamente con los padres, acordado con los padres, distribuido a los padres y se está implementando.

Para asegurar que nuestros padres participen en el desarrollo e implementación del programa de la escuela, Germanshire Elemental hace lo siguiente:

1. Notificar a los padres del plan de participación de los padres en un formato comprensible y uniforme y en un idioma que los padres puedan entender. (Inglés y español)
2. Poner el plan de participación de los padres de la escuela a disposición de la comunidad local. El plan se actualiza periódicamente para satisfacer las necesidades cambiantes de los padres y la escuela.
3. Convocar una reunión anual de padres para informar a los padres sobre los programas de participación de los padres de la escuela y sus derechos a participar.
4. Ofrecer un número flexible de reuniones por la mañana, por la tarde y por la noche.
5. Involucrar a los padres, o una representación adecuada de los padres, de una manera organizada, continua y oportuna para planificar, revisar y mejorar la política de participación de los padres de la escuela y el desarrollo conjunto del plan del programa escolar (TSIPP).
6. Proporcione a los padres información oportuna sobre los programas escolares bajo la sección 1118 de NCLB.
7. Proporcione a los padres una descripción y explicación del plan de estudios que usamos, las formas de evaluaciones académicas utilizadas para medir el progreso de los estudiantes y los niveles de competencia que se espera que los estudiantes cumplan.
8. Proporcionar oportunidades, por solicitud de los padres, para reuniones periódicas para formular sugerencias y participar, según proceda, en las decisiones relacionadas con la educación de sus hijos y responder a dichas sugerencias tan pronto como sea posible.
9. Establecer un proceso para que los padres envíen comentarios sobre el programa en toda la escuela (TSIPP) si no es satisfactorio para los padres cuando la escuela pone el plan a disposición del Distrito/LEA.
10. Desarrollar la capacidad de participación- La asistencia se proporciona a los padres en la comprensión de temas tales como los estándares de contenido académico del estado, los estándares de rendimiento académico de los estudiantes estatales, las evaluaciones académicas estatales y locales, cómo monitorear el progreso de un niño y trabajar con educadores para mejorar el rendimiento de los estudiantes.
11. Construir capacidad de participación- materiales y capacitación se proporcionan para ayudar a los padres a trabajar con sus hijos para mejorar su logro, como la capacitación en alfabetización y el uso de la tecnología para fomentar la participación de los padres.
12. Construir capacidad de participación- El personal es educado con la asistencia de los padres en el valor y las contribuciones de los padres y en el trabajo con los padres sobre cómo comunicarse, comunicarse y trabajar como socios iguales, implementar y coordinar los programas de los padres y establecer lazos entre los padres y la escuela.
13. Construir capacidad de participación- Título 1 Las estrategias de participación de los padres se coordinan e integran con las estrategias de participación de los padres bajo otros programas como Head Start, Reading First, Early Reading First, Even Start, Parents as Teachers. El Programa de Instrucción para Jóvenes Preescolares, los programas preescolares dirigidos por el Estado y los programas de instrucción de idiomas del Título III, las reuniones y otras actividades se envían a los padres en un formato y en la medida de lo posible, en un idioma que los padres entienden.
14. Construir capacidad de participación- Asegúrese de que la información relacionada con los programas escolares y de los padres, reuniones y otras actividades se envíe a los padres en un formato y en la medida de lo posible, en un idioma que los padres entiendan.
15. Crear capacidad de participación- Proporcionar otro apoyo razonable para las actividades de participación de los padres por solicitud de los padres; (es decir, transporte, cuidado de niños).
16. Accesibilidad- Las agencias educativas y escuelas locales, en la medida de lo posible, proporcionarán oportunidades completas para la participación de los padres con dominio limitado del inglés, los padres con discapacidades y los padres de niños migratorios, proporcionar información e informes escolares en un formato y, en la medida de lo posible, en un idioma que los padres entienden.

Firma del padre _____ Fecha _____

Nombre del estudiante _____ Grado _____ Updated August 2020



Imagination.

Excellence.

Integrity.